



Re-Accredited 'B++' 2.86 CGPA by NAAC

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉદ્ધના-મગદલ્લા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel : +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Digital Helpline No.- 0261 2388888

E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

ક્રમાંક:ઓથો./પરિપત્ર/સિલેબસ/૨૬૩૬૪/૨૦૨૪
તા.૧૨/૧૨/૨૦૨૪

પ્રતિ,
વડાશ્રી,
માનવ સંસાધન વિભાગ,
વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી,
સુરત.

વિષય:- MA (HRD) અભ્યાસક્રમના ચોથા સેમેસ્ટરમાં Elective ઓપ્શન તરીકે HR - ECT-01 'Training and Development' અભ્યાસક્રમ બાબત.

મહાશય,

સવિનય જણાવવાનું કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ થી અમલમાં આવનાર MA (HRD) અભ્યાસક્રમના ચોથા સેમેસ્ટરમાં Elective ઓપ્શન HR - ECT-01 'Data Mining' વિષય હાલ સિલેબસમાં સમાવિષ્ટ છે તેને બદલીને Elective ઓપ્શન તરીકે HR - ECT-01 'Training and Development' વિષય અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ કરવા બોર્ડ ઓફ ડીન્સની તા.૦૭/૧૨/૨૦૨૪ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૦૮ થી મંજૂરી આપવામાં આવેલ છે. જેની આથી જાણ કરવામાં આવે છે.

બોર્ડ ઓફ ડીન્સની તા.૦૭/૧૨/૨૦૨૪ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૮

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ HRD ના વિભાગીય વડાશ્રીનો તા.૦૭/૧૨/૨૦૨૪ ના રોજ મળેલ પત્ર સંદર્ભે એચઆરડી વિભાગમાં કાર્યરત MA (HRD) અભ્યાસક્રમના ચોથા સેમેસ્ટરમાં Elective ઓપ્શન HR - ECT-01 'Data Mining' વિષય હાલ સિલેબસમાં સમાવિષ્ટ છે તેને બદલીને Elective ઓપ્શન તરીકે HR - ECT-01 'Training and Development' વિષય અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ કરવા મંજૂરી આપવી.

Wife
કુલસચિવ બા

(બિડાણ: ઉપર મુજબ)

પ્રતિ,
૧) અધ્યક્ષશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાળા.
૨) પરીક્ષા નિયામકશ્રી, પરીક્ષા વિભાગ, વીર નર્મદ દ. ગુ. યુનિવર્સિટી, સુરત.

.....તરફ જાણ તેમજ અમલ સારૂ.

Proposed Syllabus for Elective Option in MA (HRD) Semester - IV

HR-ECT-01 TRAINING AND DEVELOPMENT

Semester – IV

The primary objective of this course is to equip students with a comprehensive understanding of the principles, processes, and practices involved in training and development within organizations.

Course Content:

UNIT I

Introduction to training concept- Definition – meaning – need for training
– Importance of training – Objectives of training – Concepts of education
– training and development –overview of training functions – types of training.

UNIT II

Process of training - Steps in training – identification of job competencies
– criteria for identifying training needs (person analysis – task analysis –
organization analysis) –assessment of training needs – methods and process
of needs assessment

UNIT III

Designing and implementing a training program - Trainer identification
– methods and techniques of training – designing a training module (cross-
cultural – leadership – training the trainer – change) – management
development program – budgeting of training

UNIT III

Evaluation of Training Program - Kirkpatrick model of evaluation – CIRO
model – cost-benefit analysis – ROI of training

REFERENCES

1. Employee Training and Development – Raymond Noe
2. Every Trainers Handbook – Devendra Agochia
3. 360 Degree Feedback, Competency Mapping and Assessment Centre – Radha Sharma